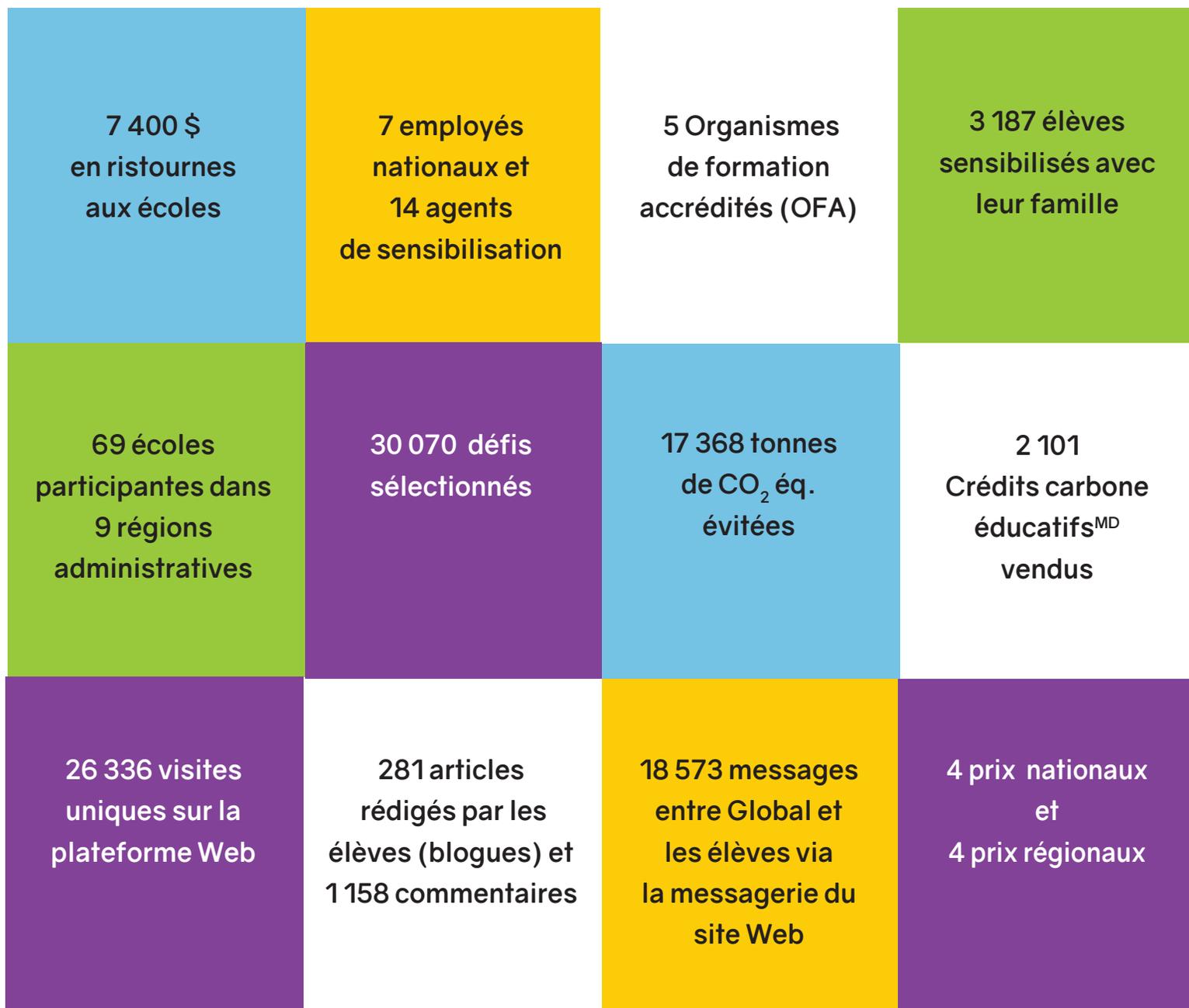


RAPPORT ANNUEL 2017-2018

CHAQUE
PETIT GESTE COMPTE!

JE COMPENSE | JE M'ENGAGE

Quelques chiffres





Mot de la présidente

Déjà une année entière à la présidence du conseil d'administration de la Coop FA et je suis toujours aussi impressionnée par le travail de cette équipe dévouée au succès de la Bourse du carbone Scol'ERE (Bourse). Tant l'équipe, que les administrateurs et nos ambassadeurs travaillent sans relâche pour tisser des partenariats et des collaborations afin de connecter le plus grand nombre d'acteurs et de jeunes à ce projet positif et entraînant. Et ça porte ses fruits!

La Bourse rejoint maintenant au Québec 9 régions administratives. Elle compte ainsi sur un important réseau d'acteurs de tous les milieux pour porter sa mission : inspirer l'action écoresponsable, un geste à la fois! Des actions qui ont été bien récompensées, cette année seulement, par trois grandes reconnaissances. En effet, nous avons été lauréat au Québec du *Mercure Stratégie de développement durable – PME* et du prix *Éclat de l'économie sociale* aux Pléiades. Enfin, nous nous sommes distingués à l'international lors de la 8^e édition des Rencontres du Mont-Blanc dans la catégorie « Solutions et innovations pour une efficacité nouvelle ».

Avec plus d'une cinquantaine de partenaires financiers, je tiens à souligner quelques beaux engagements, dont l'appui majeur de 300 000 \$ de Desjardins pour la période 2017-2020. Quant à elle, la Corporation des événements de Trois-Rivières propose désormais à ses internautes de

compenser leurs GES directement à l'achat de leur billet en ligne.

Avec tous ces appuis, notre énergie et nos actions ne s'arrêteront pas là. Pour la prochaine année, nos objectifs sont grands : doubler le nombre d'écoles participantes au projet tout en assurant la croissance de la compensation carbone par la vente de nos Crédits carbone éducatifs^{MD}. Nous comptons déjà sur des dizaines d'organisations et d'événements qui compensent leurs émissions de GES avec nous, et ce n'est que le début.

À tous ceux et celles qui s'impliquent, offrent de leur temps, de leurs compétences et nous connectent dans leur réseau, j'offre mes chaleureux remerciements et j'espère que nos collaborations continueront de grandir au fil des années.

Tout cela avec et pour nos magnifiques jeunes!

Marie-Claude Drouin, avocate
Présidente du conseil d'administration de la Coop FA



Mot de la direction

Une autre belle année tire à sa fin et déjà, de nombreuses actions sont entreprises pour 2018-2019. Je souligne avec fierté le travail de notre équipe au volet éducatif qui a donné son maximum pour adapter et créer du nouveau matériel, ainsi que pour créer notre première formation en ligne pour les enseignants. Surtout, elle a su assurer une saine gestion avec tous les acteurs en cause pour mettre en oeuvre le programme éducatif dans 148 classes au Québec.

Au nom de toute l'équipe de gestion nationale, nous levons notre chapeau aux cinq Organismes de formation accrédités (OFA) qui ont pris en charge la réalisation du projet dans quatre régions du Québec. Vous avez fait un travail incroyable pour vous approprier, adapter et réaliser le projet dans vos milieux. Nous avons déjà hâte de lancer la prochaine année avec vous et les nouveaux OFA!

Cette année encore, un grand travail d'arrière scène a été fait pour l'élaboration de la nouvelle plateforme Web qui sera lancée en septembre 2018. Eh oui, c'est une version 3.0! La plateforme évolue avec les besoins. Elle sera d'ailleurs

plus sécuritaire compte tenu de l'augmentation de l'achalandage, plus ergonomique pour les utilisateurs et offrira encore plus de fonctionnalités autant pour le volet Je m'engage que pour le volet Je compense.

Enfin, il y a tant de personnes impliquées à remercier derrière la Bourse du carbone Scol'ERE : administrateurs, ambassadeurs, partenaires, équipes, écoles et enseignants, sans oublier les jeunes et leur famille. Merci d'agir, merci de faire une différence écoresponsable dans notre quotidien.

C'est un rendez-vous l'an prochain! Un nouveau défi s'amorce, avec une cible de 250 classes participantes à travers une dizaine de régions administratives!

Charles-Hugo Maziade
Directeur du projet, Bourse du carbone Scol'ERE

Bourse du carbone Scol'ERE

Rapport annuel 2017-2018

Table des matières

| | |
|---|----|
| Quelques chiffres | 2 |
| Mot de la présidente | 3 |
| Mot de la direction | 3 |
| Réalisations volet <i>Je m'engage</i> | |
| · Une année record pour la Bourse du carbone Scol'ERE | 5 |
| · Nombre de défis sélectionnés par type de participants | 5 |
| · Missions et engagements | 6 |
| · Le projet maintenant actif dans 9 régions du Québec! | 7 |
| · Objectif 2018-2019 | 7 |
| Plusieurs nouveaux Organismes de formation accrédités à travers la province | 8 |
| Analyse du changement de comportement | 9 |
| Amélioration continue | 10 |
| Les Interconnectés | 11 |
| Prix nationaux et régionaux | |
| · Prix nationaux 2017-2018 | 12 |
| · Prix régionaux 2017-2018 | 13 |
| Ristournes aux écoles | 13 |
| Réalisations volet <i>Je compense</i> | 14 |
| · Pour souligner l'engagement | 16 |
| Vérification comptable | 17 |
| Communications et distinctions | 18 |
| Derrière le projet | |
| · Équipe nationale | 20 |
| · Organismes de formation accrédités | 20 |
| · Conseil d'administration | 20 |
| Ambassadeurs | 21 |
| Partenaires majeurs 2017-2018 | 22 |
| Annexes | 23 |
| Liste des écoles participantes 2017-2018 | 24 |
| Rayonnement - Sceau Je compense | 25 |

Note : L'usage du masculin dans ce document a pour unique but d'alléger le texte.

Réalisations volet Je m'engage

Une année record pour la Bourse du carbone Scol'ERE

PLUS DE 17 368 TONNES DE CO₂ ÉQ. SERONT ÉVITÉES

Nous sommes fiers des jeunes écocitoyennes et écocitoyens que nous avons formés. Nous comptons cette année 3 187 élèves à travers 148 classes qui ont participé à la Bourse du carbone Scol'ERE.

Ce résultat record a été rendu possible grâce aux efforts concertés des élèves, des enseignants, des citoyens et des organisations du volet Je m'engage. Ils ont démontré que plus que jamais, il est possible de faire ensemble une belle différence en terme de réduction des émissions de GES.

À travers les 740 ateliers éducatifs réalisés en classe -totalisant plus de 1 480 heures d'animation- les

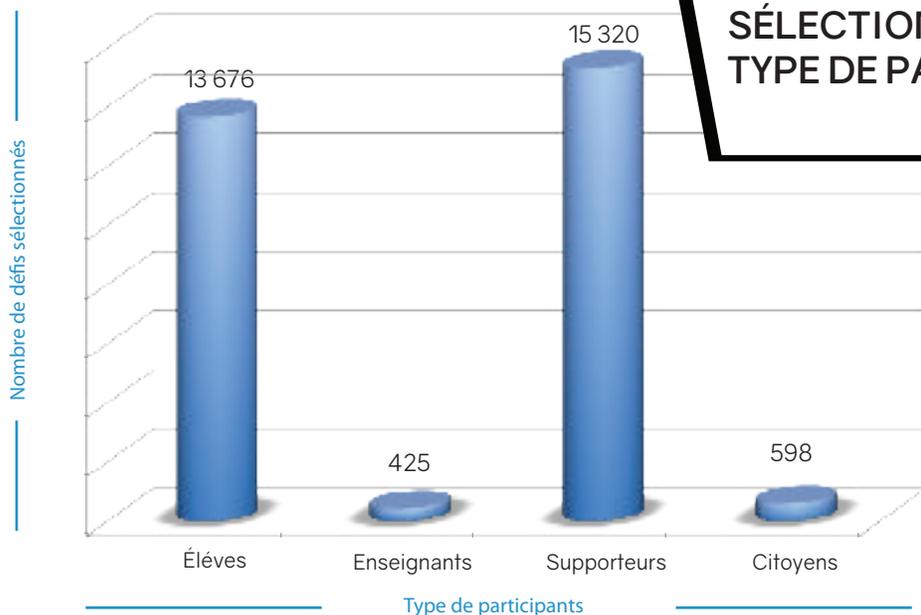
jeunes sont devenus de réels enquêteurs qui savent maintenant lire en GES et agir en saGES (solutions aux GES). En effet, ils ont réussi à engendrer l'adoption de 13 676 nouvelles habitudes de vie écoresponsables avec leur famille pour ainsi engendrer moins de GES.

Fait marquant

1 684 **supporteurs** ont été recrutés par les participants! À ce titre, ils ont appuyé et encouragé les élèves en sélectionnant eux aussi des défis. Des petits gestes à très grande portée!



NOMBRE DE DÉFIS SÉLECTIONNÉS PAR TYPE DE PARTICIPANTS



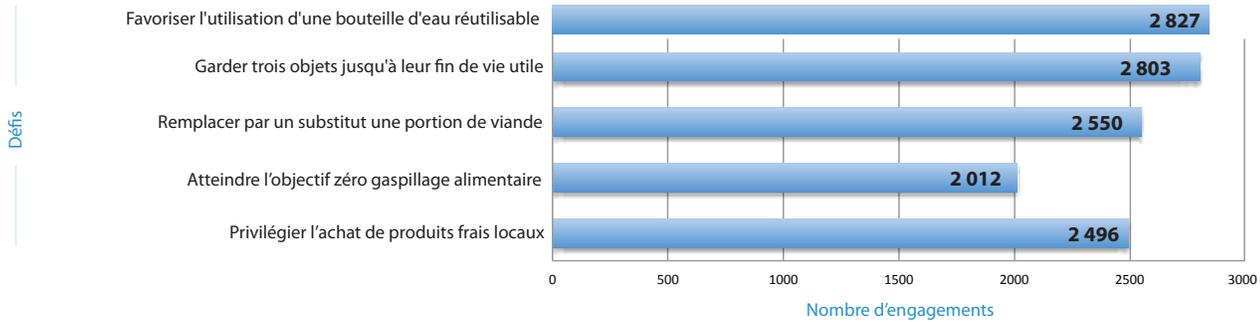
Description

- Élèves :** Les élèves avec leur famille au Québec ayant participé au projet.
- Enseignants :** Les enseignants ayant tenu dans leur classe les ateliers du projet.
- Supporteurs :** Citoyens en dehors de la famille immédiate des élèves participants ayant sélectionné sur la plateforme Web un ou plusieurs défis et s'étant associés au compte d'un élève afin de l'appuyer.
- Citoyens :** Toute personne n'étant pas reliée à un élève participant au projet et ayant sélectionné sur la plateforme Web un ou plusieurs défis.

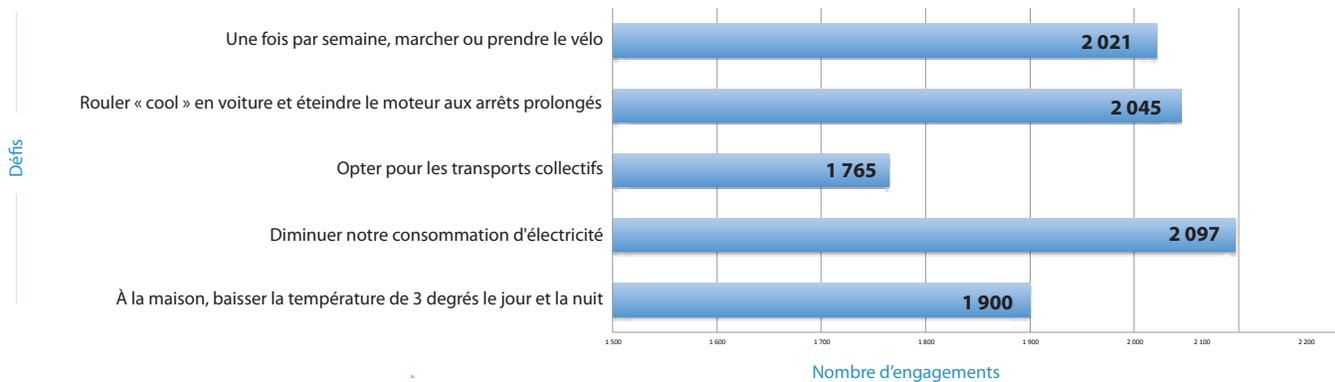
Missions et engagements - 30 070 défis sélectionnés

Nombre d'engagements par défi pour chaque mission

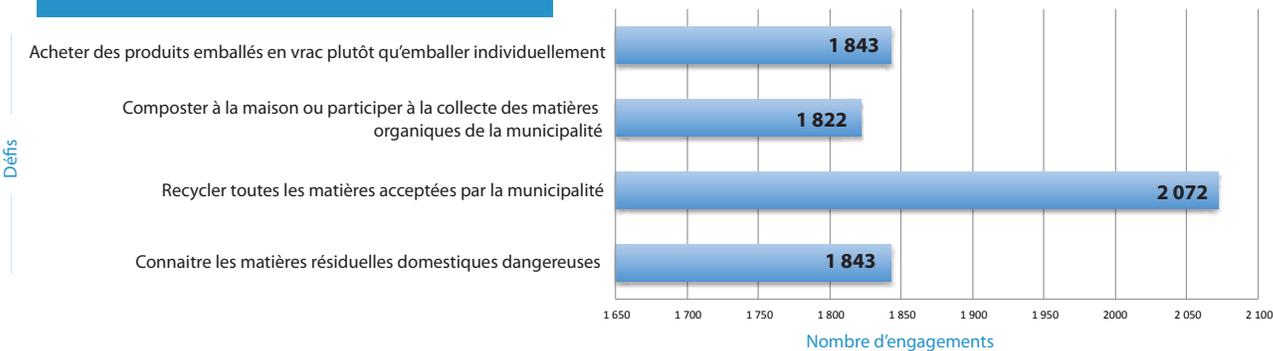
CONSOMMATION



ÉNERGIE ET TRANSPORT



MATIÈRES RÉSIDUELLES



« Nous avons vraiment aimé ce projet. Nous avons appris : à jardiner, à cultiver des micro-pousses, à tricoter des lavettes écologiques, à composter, à réutiliser et surtout à mieux consommer. En somme, nous avons appris à prendre soin de nous, des autres et de notre planète. Nous avons sensibilisé des centaines de citoyens avec qui nous avons eu de fructueux échanges écologiques. Nous saluons chaleureusement tous les enquêteurs de toutes les autres écoles participantes qui ont à cœur leur environnement. »

Julia, École Des Amis-du-Monde, élève 4e année.

« Un élève sensibilisé aux enjeux environnementaux deviendra, fort probablement, un citoyen conscient, engagé et, à son tour, un modèle pour les générations à venir à mon avis. »

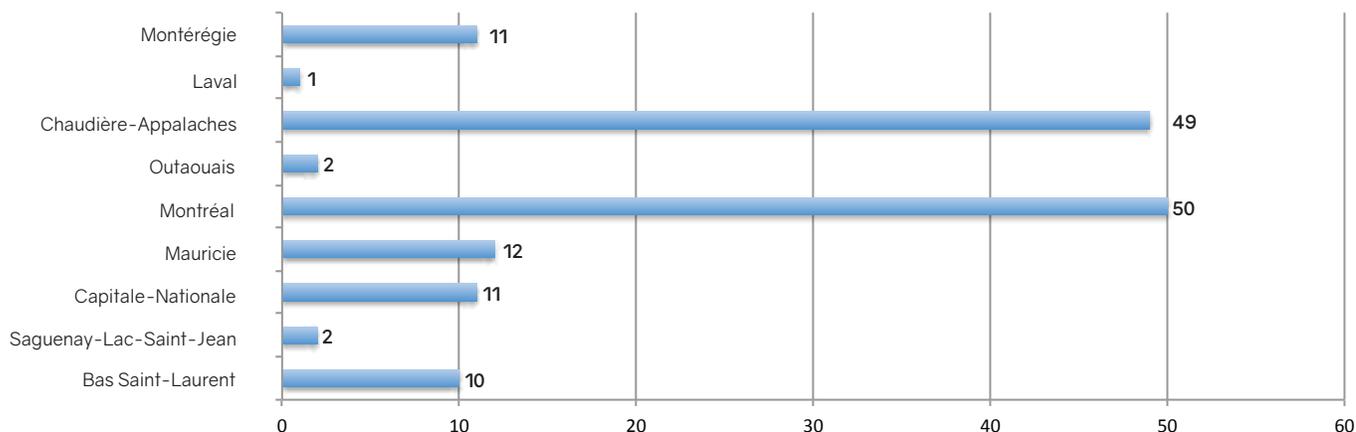
Sophie Rémillard, Les Berges-de-la-Chine, enseignante 5e année.



École La Martinière

Le projet maintenant actif dans 9 régions du Québec!

Avec l'ajout de 3 nouvelles régions par rapport à l'année précédente, la Bourse du carbone Scol'ERE est maintenant en marche à travers les écoles primaires de 9 régions administratives au Québec! Voici un résumé de la distribution de nos 148 classes participantes selon les régions :



Soulignons l'implication de nos partenaires financiers majeurs qui permettent le déploiement des volets tant éducatif que de compensation carbone de la Bourse du carbone Scol'ERE et ce, à l'ensemble du Québec : le gouvernement du Québec par l'entremise du Fonds vert, Desjardins, Société VIA, Ville de Lévis et Énergir.

OBJECTIF 2018 - 2019

250 classes participantes à travers 10 régions administratives.

STRATÉGIES MISES EN PLACE POUR Y ARRIVER

- Promotion du projet auprès des directions d'écoles et des enseignants (entamée dès février 2018)
- Recrutement de nouveaux Organismes de formation accrédités
- Développement de trois formules de formation afin de répondre aux besoins des régions plus éloignées :
 - une formation en ligne structurée d'une durée de 10 heures;
 - une formation d'une journée en personne;
 - une formation combinée (une partie en personne et une partie en ligne).



Légende :

- Écoles actives en 2017-2018
- Écoles participantes dans les années antérieures
- 🏠 Organismes de formation accrédités

Plusieurs nouveaux Organismes de formation accrédités à travers la province

Quelle chance d'avoir pu compter sur la collaboration de plusieurs partenaires influents et parfaitement ancrés dans leur milieu pour l'animation du projet à travers le Québec. En se basant sur le développement d'une démarche structurée et transparente, nous avons accordé 5 statuts d'OFA de la Bourse du carbone Scol'ERE.

5 OFA de 2017 - 2018

- **SDEI**
Société de développement économique Ilnu
- **SADC de la MRC de Maskinongé**
Société d'aide au développement des collectivités de la MRC de Maskinongé
- **GRAMÉ**
Le Groupe de recherche appliquée en macroécologie
- **GUEPE**
Le Groupe uni des éducateurs-naturalistes et professionnels en environnement
- **Ville de Rivière-du-Loup**



Le 26 juin dernier, nous avons reçu les OFA à Lévis pour un bilan annuel et une visite spéciale du Centre de tri de la Société VIA.

BOURSESCOLERE.COM POUR EN SAVOIR PLUS

Pour tout connaître sur nos OFA et leur territoire, rendez-vous sur notre plateforme Web boursescolere.com. Nous sommes fiers d'annoncer que tous ces partenaires ont manifesté leur intérêt à revenir l'an prochain et nous annoncerons à l'automne 2018 les nouveaux OFA de la Bourse du carbone Scol'ERE.

DANS LEURS MOTS

« Notre moment fort a été de voir la progression d'apprentissage auprès des jeunes durant les 5 ateliers. On pourrait définir la Bourse du carbone Scol'ERE en trois mots : défi, implication et environnement. »

Nous avons été agréablement surpris lorsque les jeunes, à la fin du 5^e atelier, souhaitent encore en faire plus, en apprendre plus, faire plus de défis et en apprendre davantage sur les gaz à effet serre. »

Aurélien Lauron Moreau – Agent de sensibilisation de GUEPE (OFA de Montréal).

Analyse du changement de comportement

Depuis 2015, Ghislain Samson, professeur et titulaire à l'Université du Québec à Trois-Rivières, est en charge de réaliser des analyses de changements de comportements auprès des élèves participant à la Bourse du carbone Scol'ERE.

AVANTAGES DES ANALYSES

- Évaluer le passage à l'action des participants
- Améliorer la fiabilité des résultats obtenus sur notre plateforme Web
- Améliorer nos approches éducatives

ACTIONS PORTÉES

En 2017-2018, un sondage pré-participation et un sondage post-participation ont été réalisés auprès de la majorité des élèves participants. Un groupe de discussion (avant et après le projet) a également été tenu avec une classe de 4^e, 5^e et 6^e année de la Ville de Lévis.

QUELQUES RÉSULTATS

▶ **97 % des élèves ont choisi de relever un engagement (défi) avec leur famille.**

Ainsi, c'est la grande majorité qui souhaite poser des gestes concrets pour l'environnement, même si tous n'ont pas le réflexe de sélectionner leurs défis sur la plateforme Web.

▶ **1 643 élèves actifs sur la plateforme Web**, c'est-à-dire qu'ils ont sélectionné un défi de réduction, sur les 3 187 élèves inscrits (51 % des élèves inscrits).

▶ **83 % des élèves ayant sélectionné un défi sur la plateforme Web affirment réaliser les défis avec leur famille.**

LES ACTIONS POPULAIRES

Dans le cadre des groupes de discussion, nous avons remarqué que les jeunes sont conscients des gestes et des actions qu'ils peuvent poser pour protéger l'environnement.

- Le recyclage est certainement l'action la plus concrète et la plus connue de leur part.
- Ils semblent également bien intégrer la notion de réutiliser (donner les vêtements et le matériel à autrui).

À la lumière de ces résultats, l'influence des élèves sur les habitudes de vie de leur foyer apparaît indéniable. Bien que dans certains cas l'effet positif de leur geste demeure nébuleux, il est très positif de constater la facilité que démontre les jeunes dans l'intégration de nouvelles habitudes de vie au quotidien.

Amélioration continue

Outillés et inspirés par la rétroaction recueillie auprès des agents de sensibilisation et des enseignants ainsi que par les résultats de l'analyse du changement de comportement, nous avons lancé une phase d'amélioration continue des outils du volet éducatif de la Bourse du carbone Scol'ERE.

OPTIMISATIONS RÉALISÉES EN 2017-2018

- ▶ Création professionnelle de 14 capsules vidéo dessinées par un artiste pour mieux accompagner les élèves dans la prise de défis à la maison.
- ▶ Création de 8 vidéos pour mieux partager les trucs saGES à nos élèves, une production maison avec GoPro portée par notre guide enquêteur Global.
- ▶ Création d'une nouvelle formule d'animation pour les thèmes de l'énergie et du transport intégrant :
 - Création du jeu *Bilan énergétique*;
 - *Clé d'identification*;
 - Carte de type « Recherche et trouve » à propos des formes d'énergies.
- ▶ Création de 3 fiches *Mission* en carton avec une partie à faire signer par les parents.
- ▶ Création d'un autocollant destiné aux élèves et recueillant leurs informations de connexion à la plateforme Web.
- ▶ Création de 5 cartes à collectionner de Global que les élèves obtiennent lorsqu'ils remettent les fiches *Mission* signées par les parents.
- ▶ Création de 13 cartes interactives pour chacune des nouvelles régions/villes participantes. En plus d'améliorer le jeu *Parcours des bacs* de l'animation no.4 qui présente le parcours des bacs (recyclage, poubelle, compostage), celles-ci apportent une personnalisation en permettant de représenter les réalités de chaque milieu.
- ▶ Création de la formation en ligne intégrant contenus écrits et vidéos, destinée aux agents et aux enseignants autonomes. Nous avons reçu l'inscription de 19 enseignants autonomes dont 15 ayant entièrement complété la formation.

En plus de ces modifications, nous avons amélioré certains jeux en classe dans le but de toujours mieux répondre à l'objectif premier : augmenter les connaissances et dynamiser l'intérêt des élèves à s'engager.

Enfin, nous avons travaillé toute l'année sur la **version 3.0 de notre plateforme Web boursescolere.com**. Son dévoilement est prévu à l'automne 2018 et celle-ci nous permettra d'optimiser et de simplifier la majorité de nos outils en ligne.

Les Interconnectés

PROJET COMPLÉMENTAIRE

Le projet Les Interconnectés a été mis sur pied en collaboration avec l'Alliance pour une Éducation à la Citoyenneté Planétaire (AECIP) et a pour objectif, à partir de la plateforme Web du projet de la Bourse du carbone Scol'ERE, d'amener les jeunes issus de la francophonie à partager leur réalité et, ultimement, à se motiver à travers leurs engagements écoresponsables.

7 PAYS PARTICIPANTS

Pour cette première édition, 52 jeunes âgés entre 9 et 14 ans et issus de 7 pays différents ont échangé sur différents sujets relatifs à l'environnement.

Originaires du Cameroun, de la Belgique, de la France, du Tchad, du Maroc, du Canada et de la Côte-d'Ivoire, certains de ces élèves auront d'ailleurs la chance de participer à la COP24 (Conférence des Nations Unies sur les changements climatiques). Nous analyserons à ce moment le potentiel d'un tel projet à plus grande échelle.



Prix nationaux et régionaux

Prix nationaux 2017-2018

GRAND PRIX CLASSE NATURE

Randonnée pédestre, excursion en canot, escalade, construction d'un abri de survie, feu de camp, expérience nocturne, géocaching à la boussole, astronomie et pluie torrentielle font partie des activités auxquelles les élèves de l'École des Amis-du-Monde ont participé durant le Grand Prix Classe Nature cette année.

Pour une deuxième année consécutive, nous avons réalisé le défi de faire de ce séjour un événement sans déchets (ou presque) et d'offrir un menu végétarien! Les élèves ont été très impressionnés de voir le peu de déchets générés et ils ont participé de leur propre chef à récolter les déchets dans la forêt.



École des Amis-du-Monde

TROPHÉES DISTINCTION



Inspiration

Les élèves de tous les niveaux de l'École du Petit-Collège de Montréal ont pris l'initiative, plusieurs fois par semaine, de trier les déchets de la cafétéria et de faire du compost pour faire pousser des plantes. Cette action aura permis à l'école de remporter le Prix Inspiration, reconnaissance attribuée par un tirage au sort parmi toutes les initiatives inspirantes reçues.

GES évités

Félicitations à l'école Sainte-Victoire de Sorel-Tracy de la région de la Montérégie pour avoir évité le plus de GES au prorata du nombre d'élèves.

Supporteurs

Félicitations à l'école des Amis-du-Monde de Montréal pour avoir recruté le plus de supporteurs.

PRIX FONDATION DAVID SUZUKI

Les élèves de l'école Vision Beauce auront la chance non seulement d'assister à une conférence par la Fondation David Suzuki, mais aussi de choisir le thème de cette dernière. De plus, ils recevront des copies du tout nouveau livre *DEMAIN Le Québec*. Un remerciement tout particulier à la Fondation David Suzuki pour ce prix.

Prix régionaux 2017-2018

BIBLIOTHÈQUE ÉCOLIVRES



Gagnante du tirage au sort parmi les écoles participantes de sa région, l'école Desjardins remporte une valeur de 450 \$ en choix de livres de toutes sortes (romans, bandes dessinées, revues jeunesse et scientifiques, etc.) pour faire la joie des jeunes lecteurs.

PÊCHE EN HERBE – SORTIE ÉDUCATIVE PAR GUEPE



École Louis-Hippolyte-Lafontaine

La classe gagnante de l'École Louis-Hippolyte-Lafontaine de Montréal a eu la chance de suivre une formation sur la pêche en plus de visiter le pavillon d'accueil du Parcours Gouin, premier bâtiment à Montréal avec une consommation nette zéro sur le plan énergétique. Les jeunes sont repartis avec une canne à pêche et un permis de pêche valide jusqu'à leur 18 ans.

PRIX VILLE DE LÉVIS

VISITE DES ÉLUS

Félicitations à l'école du Grand-Fleuve de la commission scolaire des Navigateurs. L'école de La Martinière a eu la chance de recevoir la



École La Martinière

visite de Madame Fleur Paradis, Présidente de la Commission consultative de l'environnement, puisque les élèves ont permis d'éviter le plus de GES dans le cadre du projet de la Bourse du carbone Scol'ERE. Bravo à tous les élèves de La Martinière!

PARCOURS VERTS

Félicitations à l'école du Grand-Fleuve de la commission scolaire des Navigateurs. À bord d'un autobus de la Société de transport de Lévis, les élèves ont eu la chance de visiter Société VIA, Écolivres et la Ressourcerie de Lévis, trois entreprises expertes dans le domaine de la récupération.



7 400 \$ EN RISTOURNES AUX ÉCOLES

En participant au projet de la Bourse du carbone Scol'ERE avec leurs étudiants, les classes saGES permettent de créer des impacts positifs à plusieurs niveaux. Nous souhaitons souligner la participation des écoles, des enseignants et des élèves qui s'engagent tout au long de l'année à faire des gestes positifs pour l'environnement et créer un mouvement positif.

C'est pourquoi chaque classe participante s'est vue attribuer une ristourne de 50 \$ en argent provenant de la vente des Crédits carbone éducatifs^{MD}. Cela veut dire que nous avons remis au total 7 400 \$ en ristourne aux écoles pour l'année 2017-2018. Nous sommes heureux de permettre aux enseignantes et aux enseignants de pouvoir utiliser la ristourne tant pour motiver que pour récompenser les élèves.

Réalisations volet *Je compense*

Plus de 80 compensations carbone par l'achat de Crédits carbone éducatifs^{MD} ont été complétées en 2017-2018.

Une hausse de 54 %
des entités participantes par rapport à l'an dernier.

2 201 Crédits carbone éducatifs^{MD} ont été achetés



DANS LEURS MOTS

« Opaysage a décidé de se joindre à la Bourse du carbone Scol'ERE afin de promouvoir l'éducation des jeunes à l'environnement et à la mise en action de gestes concrets. Ces habitudes de vie écoresponsables incitent les enfants à bouger et intègrent du même coup l'activité physique dans leur quotidien, c'est motivant et stimulant pour eux de savoir qu'ils ont un impact sur la réduction des émissions de GES. »

Ce programme offre également à nos jeunes la possibilité de mieux comprendre les enjeux environnementaux auxquels nous faisons face actuellement, il s'agit de connaissances privilégiées qu'ils pourront utiliser tout au long de leur parcours scolaire et éventuellement dans une société plus intelligente et durable.

En vous remerciant pour l'énergie et l'engagement que vous mettez dans les générations de demain! »

- Jean-Michel Bédard, Président fondateur Opaysage.

Réalisations volet *Je compense*

Plus de 80 compensations carbone par l'achat de Crédits carbone éducatifs^{MD} ont été complétées en 2017-2018, comparativement à 52 l'an dernier. Nous avons la chance de compter sur des clients fidèles qui reviennent année après année, tels que Desjardins, Eklosion et la Ville de Lévis, mais aussi sur de nouvelles organisations comme Défi entreprises et la Chambre de commerce et d'industrie Nouvelle-Beauce.

L'ensemble des compensations de la dernière année a permis de vendre 2 201 Crédits carbone éducatifs^{MD}. Cette vente a généré des revenus de 54 814,63 \$, somme dédiée à la mise en œuvre de la Bourse du carbone Scol'ERE dans les écoles primaires du Québec.

LE SAVIEZ-VOUS?

De plus en plus d'événements offrent à leurs participants d'ajouter la compensation volontaire lors de leur inscription en ligne. Un tel engagement de l'organisation permet de sensibiliser positivement les participants sur leur mode de transport, en plus de leur permettre de poser un geste écoresponsable. À titre d'exemple, à travers les 5 événements tenus par Défi entreprises cette année, 1 800 participants ont choisi d'inclure la compensation à leur inscription. Pour le Salon des teq du Réseau Environnement, c'est 1 247 participants qui ont sélectionné la compensation volontaire.



Crédit : Défi entreprises

Par notre engagement de compensation carbone et nos nouvelles actions écoresponsables, nous avons recruté de nouvelles entreprises et rendu fiers plusieurs participants. Ce n'est qu'un début "

– Daniel Riou, président de Défi entreprises.

SUR LE TERRAIN

Quantification des émissions de GES et interaction avec les participants

Au-delà de la compensation carbone, nous avons été présents dans 14 événements afin de quantifier les émissions de GES et/ou d'interagir avec les participants. À titre d'exemple, au 7e Symposium d'Ouranos, nous avons été directement en contact avec l'ensemble des 400 participants. En août 2017, lors des Grands Feux Loto-Québec, nous avons eu la chance d'interagir avec plus de 4 000 personnes en allant à leur rencontre au débarcadère de la navette Paquet de Lévis. En plus de ces rencontres, des milliers de participants supplémentaires ont été sensibilisés par le biais de différentes actions telle que l'installation d'accroches-portes dans les navettes Paquet de Lévis.

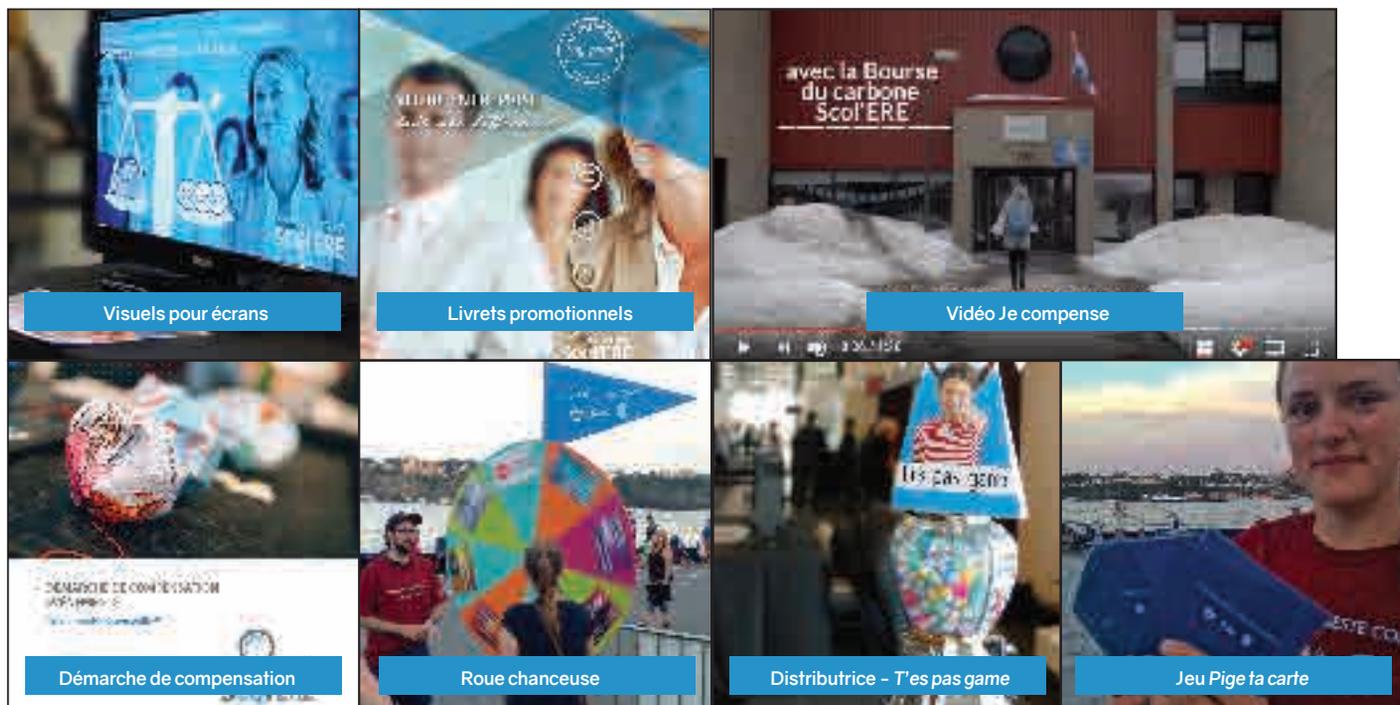


Grands Feux Loto-Québec 2017

Pour souligner l'engagement

DES OUTILS QUI ATTIRENT L'ATTENTION

Au cours de l'année, l'équipe s'est afféree à développer une offre de service plus complète et à développer des outils visant à offrir une présence encore plus dynamique lors des événements.



SENSIBILISATION

- Le matériel de sensibilisation pour les organisations Je compense a grandement évolué. Nous détenons dorénavant plusieurs outils adaptés à différents supports visuels.
- Des livrets courts de style promotionnel ont été élaborés pour offrir une description rapide et accrocheuse du projet. Ceux-ci se déclinent en format papier ou en format électronique, ainsi optimisés pour des envois par courriel.
- Notre *Plan de visibilité* fut revisité afin d'être un document de référence contenant à la fois l'historique, les publics cibles et les champs d'action du projet.

SCEAU JE COMPENSE

Notre Sceau Je compense est de plus en plus en demande et affiché par nos partenaires : voir les exemples en Annexe.



Vérification comptable

Pour une quatrième année, notre cabinet comptable Lemieux-Nolet a complété un rapport de mission d'examen sur l'utilisation des fonds liés aux revenus de la vente des Crédits carbone éducatifs^{MD} afin d'être conforme à notre *Charte des Crédits carbone éducatifs*^{MD}.

DONNÉES IMPORTANTES

- 84,9 % des charges encourues dans l'exercice 2017-2018 ont été liées directement au projet éducatif et collectif de la Bourse du carbone Scol'ERE et autres projets éducatifs relatifs à l'environnement dans les écoles québécoises. Les ristournes aux écoles sont incluses dans ce montant. Au cours de l'exercice 2017-2018, 13,5% des ventes de Crédits carbone éducatifs^{MD} ont été remises sous forme de ristourne aux écoles.
- 15,1% des charges encourues dans l'exercice 2017-2018 ont servi à l'administration de la Bourse du carbone Scol'ERE et de la coopérative.



Communications et distinctions

Faire valoir le leadership des jeunes de 9 à 12 ans



Lauréate à l'appel à initiatives « Solutions et innovations pour une efficacité nouvelle » du Forum International ESS des Rencontres du Mont-Blanc. Décembre 2017 : La Bourse est l'un des trois projets primés parmi les initiatives soumises en provenance de partout sur la planète.

Les Pléiades 2018 | Prix spécial Éclat de l'Économie sociale. 24 mai 2018 : Cette reconnaissance vise à mettre en lumière une entreprise d'économie sociale s'étant démarquée par l'importance des retombées sociales et économiques de ses activités pour la communauté.



Les Mercuriades 2018 - Prix Stratégie de développement durable - PME. 19 avril 2018 : Grâce au projet de la Bourse du carbone Scol'ERE et la création des Crédits carbone éducatifs^{MD}, la Coop FA s'est démarquée lors des Mercuriades 2018 à travers le plus prestigieux concours d'affaires au Québec, organisé par la Fédération des chambres de commerce du Québec depuis 1981. La Coop FA est lauréate du Mercure Stratégie de développement durable - PME, catégorie présentée par Produits forestiers Résolu.



47
MENTIONS
PRESSE ET ACTUALITÉ

6
COMMUNIQUÉS
DE PRESSE ÉMIS



3
REPORTAGES
TÉLÉVISÉS

2
ENTREVUES
RADIO

Lancement de la chaîne YouTube **Bourse Scol'ERE**. Décembre 2017 : Création de contenus vidéos uniques et professionnels, réalisés avec la précieuse collaboration d'artistes de la région de Québec. Visant à faire la promotion des petits gestes aux retombées positives pour une société plus durable, la chaîne offre, à travers deux séries, du contenu original développé afin de proposer des solutions aux gaz à effet de serre (GES). Autour des thèmes de la consommation, de l'énergie et du transport ainsi que des matières résiduelles, la chaîne YouTube de la Bourse du carbone Scol'ERE vous demande : êtes-vous saGES?

Communications et distinctions (suite)



Présentation de Léo le hérisson. Février 2018 : Parce qu'il sait flairer les petits gestes écoresponsables avec un talent sans égal, nous avons accueilli Léo dans la famille de la Bourse du carbone Scol'ERE. Son nom a été choisi parmi les centaines de propositions reçues sur nos réseaux sociaux et sur les blogues des élèves.



1^{re} campagne citoyenne Je compense. Été 2017 : Notre équipe a relevé le défi de démontrer comment la compensation peut être simple! Interpellant directement les citoyens sur nos réseaux sociaux, une campagne de Noël a ensuite emboîté le pas!

Les membres de l'équipe de la Coop FA rayonnent par leur dynamisme et ils sont toujours heureux de répondre aux invitations d'organisations pour partager leur expérience et leur passion.

Tournée Coopérative d'ici : notre empreinte sur le monde. Octobre 2017 : À l'UQAM, invitation du Conseil québécois de la coopération et de la mutualité (CQCM).

Salon des teq par Réseau Environnement. Mars 2018 : Panel Financement de projets et technologies vertes : voir bien au-delà du marché du carbone.



Conférence Retombées économiques possibles d'une démarche de réduction des GES chez les PME. Mai 2018 : SDEI de Mashteuiatsh.

Minute philanthropique, dîners conférences BELL. Octobre 2017 : Invitation de la Chambre de commerce de Lévis.

25e anniversaire des EAV-EVB - Colloque et Gala. Avril 2018.

Forum citoyen de la MRC de Maskinongé juin 2018.



Crédit photo : Steve Roy : ImageStJean.ca



Crédit photo : MRC de Maskinongé



Conférence de presse Bourse du carbone Scol'ERE

12 juin 2018 : Un moment privilégié sur le fleuve avec plusieurs partenaires et collaborateurs pour présenter les résultats d'une année Scol'ERE record.

- Mot de madame Isabelle Melançon, ministre du Développement durable, de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques;
- Annonce par madame Pauline D'Amboise, Secrétaire générale et vice-présidente Gouvernance et Développement durable pour le Mouvement Desjardins d'un nouvel appui financier au projet de 300 000 \$
- Dévoilement d'un nouveau Grand Prix national en compagnie du maire de la Ville, monsieur Gilles Lehouillier (24h Scol'ERE à Lévis, juin 2019)

Un merci particulier à la Société des traversiers du Québec pour leur précieuse collaboration.



Derrière le projet

ÉQUIPE NATIONALE



Charles-Hugo Maziade
Directeur de projet



Geneviève Delisle-Thibeault
Coordonnatrice | Chargée de projet
en environnement



Pierre-Yves Renaud
Responsable | Affaires et partenariats



Caroline Bergeron
Chargée des communications
et du marketing



Benoît Dufour
Coordonnateur adjoint



Martine Pinard
Services aux organisations |
Technicienne comptable



Laurence Bonin
Agente de projet et de
sensibilisation



Élise Lortie
Agente de projet et de
sensibilisation

ORGANISMES DE FORMATION ACCRÉDITÉS



Ville de Rivière-du-Loup



Société de Développement
Économique Innu de Mashteuatsh



Société d'aide au développement
des collectivités



Groupe uni des éducateurs-
naturalistes et professionnels en
environnement



Groupe de recherche appliquée en
macroécologie

CONSEIL D'ADMINISTRATION

- Marie-Claude Drouin, présidente
- Réjean Blais, vice-président
- Marie-Andrée Giroux, trésorière
- Moulay Youssef Semlani, membre de soutien et administrateur TI
- Annie Pellerin, membre de soutien et administratrice
- Charles-Hugo Maziade, membre travailleur et administrateur
- Martine Pinard, secrétaire et membre travailleur
- Geneviève Delisle-Thibeault, membre travailleur et administratrice

Comité des Ambassadeurs

Toute l'équipe et les administrateurs de la Coop FA tiennent à remercier chaleureusement nos Ambassadrices et nos Ambassadeurs pour leur participation à la réussite de la Bourse du carbone Scol'ERE au Québec. Chacun d'eux nous offrent beaucoup : rayonnement, stratégie, contribution ou réseautage et nous en sommes très reconnaissants. Quatre nouveaux Ambassadeurs ont rejoint notre comité au courant de l'année, portant leur nombre à 16.



Pauline D'Amboise
Co-présidente du Comité Ambassadeurs.
Secrétaire générale et vice-présidente
Gouvernance et Développement durable
chez Desjardins



Christian Lévesque
Co-président du Comité Ambassadeurs.
Directeur chez LEVESQUE Stratégies &
Affaires publiques



Alain Blanchette
Conseiller stratégique



Christian Perron
Dirigeant chez Econerguide Inc



Élisabeth Farinacci
Directrice générale chez les Grands
Feux Loto-Québec



Evan Price
Président et chef de la direction de CO2
Solutions



Garry Lavoie
Consultant en gouvernance et pratique
coopérative



Jean Lacroix
Président-directeur général
Réseau Environnement



Jean-Sébastien Daigle
PDG chez Société VIA



Karina Lehoux
Présidente chez Eklosion



Léopold Beaulieu
PDG de Fondation – CSN



Marie-Claude Drouin
Secrétaire générale Association Réseau
Normalisation et Francophonie



Nicolas Bégin
Fondateur Hit the Floor



Pierre Lemay
Adjoint au vice-recteur exécutif et au
développement chez Université Laval



Pierre Boulanger
Président du conseil de Collaboration
Santé Internationale



Stéphanie Trudeau
Vice-présidente principale,
Réglementation, clients et
communautés chez Énergir

Partenaires majeurs 2017-2018

ÉCO-PLATINE PLUS



ÉCO-PLATINE



ÉCO-OR PLUS



ÉCO-ARGENT



ÉCO-BRONZE



Visitez notre site Web pour découvrir tous les partenaires derrière le projet :
<http://boursescolere.com/a-propos/partenaires/>

Ce projet a été financé par le Fonds vert dans le cadre d'Action-Climat Québec, un programme du Ministère du Développement durable, de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques découlant du Plan d'action 2013-2020 sur les changements climatiques.

ANNEXES

Liste des écoles participantes 2017-2018

COMMISSION SCOLAIRE DES NAVIGATEURS

École des Moussaillons
École de la Rose-des-Vents
École du Grand Fleuve
École de la Ruche
École La Martinière
École du Grand-Voilier
École Saint-Louis-de-France
École Charles-Rodrigue
École Saint-Joseph
École Desjardins
École de l'Étoile
École de la Chanterelle
École Notre-Dame
École Saint-Dominique
École Sainte-Marie

COMMISSION SCOLAIRE DE LA CÔTE-SUD

École Chanoine-Ferland

COMMISSION SCOLAIRE DES PREMIÈRES-SEIGNEURIES

École de l'Harmonie
École aux Quatre-Vents
École St-Pierre
École de l'Île-d'Orléans (Bâtiment St-Pierre)
École de l'Île-d'Orléans (Bâtiment Ste-Famille)

COMMISSION SCOLAIRE DE LA CAPITALE

École Sans-Frontière

COMMISSION SCOLAIRE DES DÉCOUVREURS

Collège des Compagnons

COMMISSION SCOLAIRE DES PHARES

École du Mistral

COMMISSION SCOLAIRE DE KAMOURASKA-RIVIÈRE-DU-LOUP

École Sacré-Cœur
École Joly
École Saint-François-Xavier

COMMISSION SCOLAIRE DE LA POINTE DE L'ÎLE

Marc-Aurèle-Fortin

COMMISSION SCOLAIRE DE MONTRÉAL

École Louis-Hippolyte-Lafontaine
École Ahuntsic Annexe
École Les-enfants-du-Monde
École Saint-Jean-de-la-Lande
École Lanaudière
École Saint-Arsène
École Paul-Bruchési
École Saint-Gabriel-Lalemant

COMMISSION SCOLAIRE MARGUERITE-BOURGEOYS

École Catherine Soumillard
École Sainte-Geneviève Ouest
École des Berges-de-Lachine
École Émile-Nelligan
École les amis du monde
École Martin Bélanger
École Notre-dame-des-rapides
École Gentilly
École du Petit Collège
École primaire des Marguerite
École Jardin-des-Saints-Anges
École Saint-Clément Ouest
École Saint-Louis
École au Trésor-du-Boisé

ÉCOLES PRIVÉES

Collège Bourget
École Vision Beauce
École Vision Rive-Sud
Académie des Sacrés-Coeurs

COMMISSION SCOLAIRE SOREL-TRACY

École Sainte-Victoire

COMMUNAUTÉ MASHTEUIATSH

École Amishk

COMMISSION SCOLAIRE DES MONTS ET MARÉES

École Saint-Victor
École Victor-Côté
École Zénon-Soucy

COMMISSION SCOLAIRE DES DRAVEURS

École de l'Équipage
Écoles des Cépages

COMMISSION SCOLAIRE DE L'ÉNERGIE

École Notre-Dame-de-la-Joie
École des Vallons
École Villa-de-la-Jeunesse
École de la Source

COMMISSION SCOLAIRE DU CHEMIN-DU-ROY

École Omer-Jules-Désaulniers (Yamachiche)
École primaire de Louiseville Pavillon Saint-Louis
École Ami-Joie-et-des-Grès
École Saint-Joseph (Belle-Vallée)

Rayonnement - Sceau Je compense

Notre Sceau Je compense est de plus en plus en demande ET affiché par nos partenaires



VIDÉOS PERSONNALISABLES

Plus récemment, nous avons élaboré des vidéos dynamiques permettant aux événements et aux organisations qui compensent avec nous de souligner leur engagement écoresponsable auprès de leurs participants, leurs employés, etc, tout en présentant l'approche éducative unique de la Bourse du carbone Scol'ERE. Demandez-la, elle est même personnalisable.





RAPPORT ANNUEL 2017-2018



boursescolere.com

1200, rue des Riveurs Lévis (Québec) G6Y 9G2 Tél. : 418 603-2949

