



Description du projet des Écolabs –

Les Écolabs donnent suite à notre programme Carbone Scol'ERE qui engage les jeunes et leur famille dans l'action écoresponsable à la maison. Ce nouveau projet contribuera à transformer l'engagement des élèves, dans le milieu scolaire cette fois-ci. Il aura toujours pour but d'atténuer l'empreinte carbone et portera sur les mêmes thématiques (consommation, énergie, transport et gestion des matières résiduelles).

Objectifs du projet –

La Coop FA crée et met à disposition un choix de 10 fiches projets clés en main pour les écoles ayant préalablement participé à Carbone Scol'ERE. Ces écoles auront l'opportunité de sélectionner l'un de ces projets, à but de réduction carbone, qui pourra être intégré au fonctionnement de l'école. Ces projets auront également un apport entrepreneurial, car ils seront menés par les élèves.

Accompagnement par la Coop FA –

La Coop FA offre les outils pour motiver et faciliter la démarche. Notre équipe et les partenaires associés aux Écolabs appuieront les écoles tout au long du projet. Nous accompagnerons aussi l'école dans la recherche de fonds et nous pourrons contribuer à une partie de ce besoin en financement et seront soutenus par l'expertise de nos partenaires, dont le Conseil Québécois de la Coopération et de la Mutualité (CQCM).

Durée de l'accompagnement –

L'accompagnement se fera sur l'année scolaire en cours (renouvellement possible, à décider en fin d'année).

**10 fiches
projets
clés en
main**

**Objectif
de
réduction
des GES**

**Apport
entre-
neurial**

**Accompagnement
personnalisé**



Présentation des Écolabs d'automne –

Le tableau suivant présente les 5 Écolabs qui sont lancés en septembre 2021, d'autres projets seront lancés à partir de janvier.

Noms des Écolabs	Description du projet	Périodicité	Budget prévisionnel
Vente de paniers BIO	<p>Vente de paniers de fruits et de légumes BIO avec Equiterre.</p> <p>L'argent récolté par les élèves sera réinvesti dans un autre écolab ou projet, choisi par les élèves, à but de réduction carbone. Une liste vous sera fournie.</p>	Septembre à décembre	0 \$
Compostage	<p>Gestion quotidienne d'un composteur JORACAN par les élèves. Ces derniers récupèrent les résidus alimentaires de toutes les classes pour les transformer en compost et le redonner à la communauté ou le revendre ou le réutiliser dans un autre écolab.</p>	Septembre à juin	<p>850\$</p> <p>(Coût total 1700\$ - 50% pris en charge par la Coop FA)</p>
Friperie	<p>Récolte de vêtements effectués par les élèves et mettront en place leur système de vente ou de don (de façon permanente ou ponctuelle).</p>	Septembre à juin	<p>250\$</p> <p>(Coût total 500\$ - 50% pris en charge par la Coop FA)</p>
Hydroponie	<p>Plantation, entretien et revente de légumes et de fines herbes par culture hydroponique grâce au système de VIREO.</p>	Septembre à juin	<p>5 000\$</p> <p>(Coût total 10 000\$ - 50% pris en charge par la Coop FA)</p>
DIY sacs réutilisables	<p>Fabrication de sacs réutilisables à partir de t-shirts récupérés, ensuite vendus par les élèves. L'argent récolté sera réinvesti dans un autre écolab ou projet, choisi par les élèves, à but de réduction carbone.</p>	Septembre à juin	0 \$



Présentation des Écolabs d'hiver –

Le tableau suivant présente les 5 nouveaux Écolabs qui se lanceront en janvier 2022 en plus de la prolongation des Écolabs d'automne ; Friperie et Sacs réutilisables.

Noms des Écolabs	Description du projet	Périodicité	Budget prévisionnel
Semis	<p>Les élèves créeront et géreront 300 à 500 plants de semis de tomates et de fines herbes avec l'aide de Madame Jardine. Ils pourront aussi organiser les préventes des plants et sensibiliser le reste des classes et enseignants.</p> <p>Ce projet n'est disponible que pour les écoles de la ville de Québec et de Lévis.</p>	De janvier à juin	<p>635 \$</p> <p>(Budget prévisionnel de 1270 \$ - 50% pris en charge par la Coop FA)</p>
Bus-pédestre	<p>Les élèves seront le comité organisateur du projet. Ils présenteront le projet aux classes et/ou à la ville, rechercheront les bénévoles et feront la promotion du transport actif.</p>	De janvier à juin	<p>0\$</p> <p>(Des coûts peuvent être possible si vous voulez mettre en place des kiosques de sensibilisation – prix sur demande)</p>
Semaine de covoiturage	<p>Les élèves organiseront un programme de covoiturage pendant une semaine de relâche. Ils en feront la promotion auprès des autres élèves, des parents et du personnel de l'école et récolteront les données pour quantifier les réductions de GES associées.</p>	De janvier à mai	0\$
Récupération de matériel scolaire	<p>Les élèves feront la promotion du recyclage de matériel scolaire et gèreront la récupération et le don des matières récupérées.</p>	De janvier à juin	<p>250\$</p> <p>(Budget prévisionnel de 500\$ - 50% pris en charge par la Coop FA)</p>
Ruches	<p>Les élèves participeront à l'installation des ruches et organiseront la récolte du miel.</p> <p>Ce projet se fait sur 2 années, les écoles pouvant assurer un groupe similaire sur les deux années seront priorisées.</p>	De février à novembre	<p>1300\$</p> <p>(Budget prévisionnel de 2600\$ - 50% pris en charge par la Coop FA)</p>



Étapes de mises en œuvre –

Le tableau suivant présente les grandes étapes de la réalisation des Écolabs. Chaque projet aura ses propres spécificités, néanmoins ils respecteront tous ce schéma de mise en œuvre.

Retour d'intérêt des écoles intéressées et inscription	<p>Les écoles souhaitant s'inscrire pour être accompagnées sur l'un des projets présentés pourront remplir le formulaire d'appel d'intérêt. Les écoles sélectionnées pourront ensuite remplir leur formulaire d'inscription.</p>
Rencontre préliminaire	<p>En début de projet, les responsables de projets en interne (enseignants, AVSEC, intervenant de service de garde, etc.) rencontreront les experts externes (Coop FA et partenaires associés à l'écolab sélectionné) pour planifier le budget, le nombre de participants au projet, les dates d'intervention et les autres modalités complémentaires.</p>
Atelier de sensibilisation	<p>Chaque écolab débutera par un atelier animé par la Coop FA reprenant les concepts en lien avec les sources d'émissions de GES et es impacts sur le climat. Cet atelier présentera aussi l'écolab comme solution à ces enjeux et introduira le projet.</p>
Atelier de création du Conseil Environnement	<p>Cet atelier animé par le CQCM lancera le projet. Les élèves seront répartis en différents comités et planifieront les tâches qu'ils auront à faire dans l'année.</p>
Conseils d'administration	<p>Tout au long de l'année, les élèves participants de l'école se rencontrera à des reprises variées avec un expert de la Coop FA et du CQCM.</p>
Évaluation post-projet	<p>Un dernier conseil d'administration sera établi pour faire le bilan de l'expérience sur le point environnemental et entrepreneurial. À cette rencontre on évaluera la poursuite de l'écolab pour l'année suivante.</p>

Le projet bénéficie d'une aide financière du gouvernement du Québec tirée du programme Action-Climat Québec et rejoint les objectifs du Plan pour une économie verte 2030.



Projet également en partenariat avec :

