

# éco Labs

## Bus-pédestre



### Coop FA –

Par une approche créative et positive, la Coop FA mène des projets en éducation relative à l'environnement (ERE) auprès des écoles, des citoyens et des organisations pour inspirer l'action écoresponsable. Depuis 2007, la Coop FA a accompagné des dizaines de milliers d'élèves de partout au Québec dans l'adoption de nouveaux comportements écoresponsables.

### Description du projet des Écolabs –

Les Écolabs donnent suite au programme Carbone Scol'ERE qui engage les jeunes et leur famille dans l'action écoresponsable à la maison. Ce nouveau programme contribuera à transformer l'engagement des élèves, dans le milieu scolaire. Il a pour but d'atténuer l'empreinte carbone, comprend 10 projets différents et porte sur les mêmes thématiques que Carbone Scol'ERE (consommation, énergie, transport et gestion des matières résiduelles).

Pour cela la Coop FA crée et met à disposition 10 fiches projets clés en main pour les écoles du primaire de la 4<sup>ième</sup> à la 6<sup>ième</sup> année. Chacun a un but de réduction carbone et un apport entrepreneurial important. Ils sont mis en place par les élèves via la création d'une mini entreprise sous la forme Jeune COOP du Centre québécois de la coopération et de la mutualité (CQCM).

### Les Écolabs x Trottibus –

Pour le projet de bus-pédestre, la Société Canadienne du Cancer (SCC) et la Coop FA visent à impliquer les élèves dans la gestion projet du Trottibus créé par la SCC. Les élèves auront à participer à la communication pour générer des inscriptions, sensibiliser les parents et les élèves au transport actif et durable, aider au recrutement des bénévoles, planifier les trajets et accompagner les bénévoles marcheurs.

### Accompagnement –

La SCC et la Coop FA offrent les outils pour motiver et faciliter la démarche. Un agent de la Coop FA vous accompagnera dans la réalisation de chaque étape du projet ainsi que dans la recherche de fonds en amont.

Un agent de promotion de l'entrepreneuriat coopératif jeunesse (APECJ) et les partenaires associés aux Écolabs appuieront également les écoles tout au long de l'année scolaire.

Pour plus d'information, contactez Fanny JAHAN à l'adresse [f.jahan@coopfa.com](mailto:f.jahan@coopfa.com).



### Périodicité –

Possible toute l'année.



### Besoins –

- 2 Responsables de projets par écoles.

- Un bénévole en soutien au besoin

- Au moins 3 élèves, mais pas de maximum requis (l'idéal est d'avoir au moins 10 élèves ou une classe entière).

- Cahier Écolabs de l'élève



### Budget prévisionnel –

0 \$



### Régions prioritaires–

Toutes les régions.



## Étapes de mises en œuvre générale –

<p><b>1. Formulaire d'inscription</b></p> <p>- Fourni par courriel</p>	<p>Les écoles souhaitant s'inscrire pour être accompagnées devront remplir le formulaire d'inscription fournit par courriel et le renvoyer à l'adresse courriel suivant ; <a href="mailto:f.jahan@coopfa.com">f.jahan@coopfa.com</a>.</p>
<p><b>2. Rencontre préliminaire</b></p> <p>- Entre les parties prenantes externes et les responsables de projet à l'école</p>	<p>En début de projet, les responsables de projets (enseignants, AVSEC, intervenant de service de garde, etc.) rencontreront les experts externes (Coop FA, SCC et CQCM) pour planifier les modalités principales (le nombre de participants, les dates d'intervention, les outils à disposition comme sondage pré-projet et la plateforme Trottibus).</p>
<p><b>3. Atelier de sensibilisation</b></p> <p>- Donné en classe ou en visio</p>	<p>Chaque écolab débute par un atelier animé par un agent de la Coop FA reprenant les concepts en lien avec les sources d'émissions de GES et les impacts sur le climat. Cet atelier présentera et introduira le projet de Trottibus comme une solution aux enjeux de transport durable.</p>
<p><b>4. Atelier de création de la mini-entreprise</b></p> <p>- Donné en classe ou en visio</p>	<p>Cet atelier animé par le CQCM lancera le projet et créera la mini-entreprise au sein du groupe. Les élèves seront répartis en différents comités et planifieront les tâches qu'ils auront à faire dans l'année.</p>
<p><b>5. Atelier de formation des élèves au Trottibus</b></p> <p>- Donné en classe ou en visio</p>	<p>Cet atelier est donné pour offrir toutes les clefs aux élèves pour établir leur échéancier et réaliser toutes les tâches requises pour mettre en place les premiers trajets.</p>
<p><b>6. Conseils d'administration</b></p> <p>- Rencontres de 30 minutes tous les mois ou selon les besoins, en visio</p>	<p>Tout au long de l'année, les élèves participants se rencontreront à différentes reprises avec les experts associés afin de les accompagner dans leurs choix et leurs idées. Cet atelier prendra la forme d'un conseil d'administration.</p>
<p><b>7. Calcul des GES évités</b></p> <p>- Retour des données à la Coop FA</p>	<p>Via les données récoltées par le sondage la Coop FA pourra évaluer la quantité de gaz à effet de serre évitée grâce à l'implication des élèves.</p>

Le projet bénéficie d'une aide financière du gouvernement du Québec tirée du programme Action-Climat Québec et rejoint les objectifs du Plan pour une économie verte 2030.

Québec 

Projet en partenariat avec :

