

# Éco Labs

## Récupération de matériel scolaire



### Description et objectif du projet Écolabs –

Les Écolabs donnent suite à notre programme Carbone Scol'ERE qui engage les jeunes et leur famille dans l'action écoresponsable à la maison. Ce nouveau projet contribuera à transformer l'engagement des élèves, dans le milieu scolaire. Il aura pour but d'atténuer l'empreinte carbone et portera sur les mêmes thématiques que Carbone Scol'ERE (consommation, énergie, transport et gestion des matières résiduelles).

Pour cela la Coop FA crée et met à disposition 10 fiches projets clés en main pour les écoles du primaire de la 4<sup>ième</sup> à la 6<sup>ième</sup> année. Chaque projet, à but de réduction carbone, seront mis en place par les élèves via la création d'une mini entreprise sous la forme Jeune COOP du CQCM.

### Apport pédagogique –

- L'entrepreneuriat : C'est l'un des apports majeurs du projet. Grâce à notre partenaire, le Conseil Québécois de la Coopération et de la Mutualité (CQCM), le projet sera mené comme une petite entreprise où les jeunes agiront via des comités et auront des tâches définies en fonction de leurs compétences et de leurs envies.
- L'écoresponsabilité : Le projet reprendra les acquis de Carbone Scol'ERE. La récupération d'objets de seconde main sera présentée comme une action permettant de répondre concrètement aux enjeux des gaz à effet de serre et des changements climatiques.
- Compétences disciplinaires : science et technologie, français, univers social, éducation physique et à la santé & éthique et culture religieuse.

### Description et déroulé du projet –

Le projet de récupération de matériel scolaire vise à impliquer les élèves dans la gestion et la planification d'un magasin d'objet de seconde main. Ils devront dans un premier temps communiquer, sensibiliser et rassembler un grand nombre de matériel. Si le matériel peut encore être réutilisé, ils feront ensuite le choix de le redonner/revendre dans leur boutique ou bien de le recycler. Ces différentes tâches seront encadrées par des réunions de conseil d'administration avec nos experts.

### Accompagnement de la Coop FA –

La Coop FA vous offrira les outils et fiches clé en main pour faciliter la démarche et sera en appui sur toute la durée du projet pour les responsables de projets et les élèves. Nous accompagnerons aussi l'école dans la recherche de fonds et pourrions contribuer à une partie de ce besoin en financement (jusqu'à 50 %).



### Périodicité –

Possible toute l'année.



### Besoins –

- 2 Responsables de projets par écoles.

- Au moins 3 élèves, mais pas de maximum requis (l'idéal est d'avoir au moins 10 élèves ou une classe entière).

- Un emplacement attribué dans l'école (permanent ou éphémère).

- Cahier Écolabs de l'élève



### Budget prévisionnel –

250 \$ (Coût total 500\$ : 50% du coût total est pris en charge par la Coop FA).



### Régions prioritaires–

Toutes les régions.



## Étapes de mises en œuvre –

<p><b>1. Retour du formulaire d'inscription</b></p> <p>- Joint en pièce jointe</p>	<p>Les écoles souhaitant s'inscrire pour être accompagnées sur le projet présenté pourront remplir le formulaire d'inscription fourni en pièce jointe et le renvoyer à l'adresse courriel suivant ; <a href="mailto:f.jahan@coopfa.com">f.jahan@coopfa.com</a>. Attention les places sont limitées.</p>
<p><b>2. Rencontre préliminaire</b></p> <p>- Entre les intervenants scolaires responsables du projet et les agents de la Coop FA et CQCM</p>	<p>En début de projet, les responsables de projets (enseignants, AVSEC, intervenant de service de garde, etc.) rencontreront les experts externes (Coop FA et partenaires associés à l'Écolab associés) pour planifier le budget, le nombre de participants au projet, les dates d'intervention et les autres modalités complémentaires.</p>
<p><b>3. Atelier de sensibilisation</b></p> <p>- Donné en classe ou en Visio</p>	<p>Chaque écolab débutera par un atelier animé par un agent de la Coop FA reprenant les concepts en lien avec les sources d'émissions de GES et les impacts sur le climat. Cet atelier présentera et introduira le projet de récupération de matériel scolaire comme une solution à ces enjeux.</p>
<p><b>4. Atelier de création de la mini-entreprise</b></p> <p>- Donné en classe ou en Visio</p>	<p>Cet atelier animé par le CQCM lancera le projet et créera l'entreprise au sein du groupe. Les élèves seront répartis en différents comités et planifieront les tâches qu'ils auront à faire dans l'année.</p>
<p><b>5. Atelier sur le recyclage et le démantèlement de livres</b></p> <p>- Donné en classe (à voir pour la Visio)</p>	<p>Pour cet atelier, un.e professionnel.le du recyclage et de la valorisation des livres et cahiers viendra sensibiliser et informer les élèves sur comment bien recycler un livre et ses cahiers. Elle parlera aussi de son entreprise et de son engagement social.</p>
<p><b>6. Conseils d'administration</b></p> <p>- Rencontres de 30 minutes tous les mois ou selon les besoins, en Visio</p>	<p>Tout au long de l'année, les élèves participants se rencontreront à différentes reprises avec les experts associés afin de les accompagner dans leurs choix et leurs idées. Cet atelier prendra la forme d'un conseil d'administration.</p>
<p><b>7. Calcul des GES évités</b></p> <p>- Retour des données à la Coop FA</p>	<p>Les élèves devront fournir à la Coop FA le nombre et la catégorie d'objets récoltés. Ainsi, nous pourrons évaluer la quantité de gaz à effet de serre évitée grâce à l'implication des élèves.</p>

Le projet bénéficie d'une aide financière du gouvernement du Québec tirée du programme Action-Climat Québec et rejoint les objectifs du Plan pour une économie verte 2030.

Québec 

Projet également en partenariat avec :

