

Éco Labs

Un projet de la Coop FA



Coop FA –

Par une approche créative et positive, la Coop FA mène des projets en éducation relative à l'environnement (ERE) auprès des écoles, des citoyens et des organisations pour inspirer l'action écoresponsable. Depuis 2007, la Coop FA a accompagné des dizaines de milliers d'élèves de partout au Québec dans l'adoption de nouveaux comportements écoresponsables.

Description du projet des Écolabs –

Les Écolabs donnent suite à notre programme Carbone Scol'ERE qui engage les jeunes et leur famille dans l'action écoresponsable à la maison. Ce nouveau projet contribuera à transformer l'engagement des élèves, dans le milieu scolaire. Il aura pour but d'atténuer l'empreinte carbone et portera sur les mêmes thématiques que Carbone Scol'ERE (consommation, énergie, transport et gestion des matières résiduelles).

Pour cela la Coop FA crée et met à disposition 10 fiches projets clés en main pour les écoles du primaire de la 4^{ième} à la 6^{ième} année. Chaque projet, à but de réduction carbone, aura un apport entrepreneurial important car seront mis en place par les élèves via la création d'une mini entreprise sous la forme Jeune COOP du Centre québécois de la coopération et de la mutualité (CQCM).

Les écoles auront l'opportunité de sélectionner l'un des projets présentés ci-après.

Accompagnement –

La Coop FA offre les outils pour motiver et faciliter la démarche. Un agent de la Coop FA vous accompagnera dans la réalisation de chaque étape du projet ainsi que dans la recherche de fonds en amont. De plus, grâce au gouvernement du Québec, nous pourrions contribuer à une partie de ce besoin en financement.

Un agent de promotion de l'entrepreneuriat coopératif jeunesse (APECJ) et ses partenaires associés aux Écolabs appuieront également les écoles avec l'agent de la Coop FA, tout au long de l'année scolaire.

Pour plus d'information, contactez Fanny JAHAN à l'adresse f.jahan@coopfa.com.

**10 fiches
projets
clés en
main**

**Objectif
de
réduction
des GES**

**Apport
entre-
neurial**

**Accompagnement
personnalisé**



Présentation des 10 Écolabs –

Noms des Écolabs	Description du projet	Périodicité	Budget prévisionnel
Vente de paniers BIO	<p>Les élèves organiseront de la vente de paniers de fruits et de légumes BIO avec le réseau fermier.ère de famille.</p> <p>Ce projet de récolte de fonds sera accompagné d'un atelier de réinvestissement pour un projet écoresponsable.</p>	De septembre à décembre	0 \$
Compostage	<p>Les élèves gèreront quotidiennement leur composteur JORACAN. Ces derniers récupèrent les résidus alimentaires des classes participantes pour les transformer en compost et le redonner, revendre ou le réutiliser.</p>	De septembre à juin	900\$ (Budget prévisionnel de 1800\$ - 50% pris en charge par la Coop FA)
Friperie	<p>Les élèves gèreront l'appel au don et la récupération des vêtements de seconde main en plus de la gestion de la boutique (fixe ou mobile, physique ou en ligne).</p>	De septembre à juin	250\$ (Budget prévisionnel de 500\$ - 50% pris en charge par la Coop FA)
Hydroponie	<p>Les élèves réaliseront la plantation, l'entretien et la revente de légumes et de fines herbes par culture hydroponique grâce au système de VIREO.</p>	De septembre à juin	5 000\$ (Budget prévisionnel de 10 000\$ - 50% pris en charge par la Coop FA)
DIY sacs réutilisables	<p>Les élèves réaliseront la fabrication de sacs réutilisables à partir de chandails récupérés, qu'ils vendront ensuite.</p>	De septembre à juin	0 \$



Présentation des Écolabs de lancement (suite) –

Noms des Écolabs	Description du projet	Périodicité	Budget prévisionnel
Semis	<p>Les élèves créeront et géreront 300 à 500 plants de semis de tomates et de fines herbes avec l'aide de Madame Jardine.</p> <p>Ce projet n'est disponible que pour les écoles de la ville de Québec et de Lévis.</p>	De janvier à juin	700 \$ (Budget prévisionnel de 1400 \$ - 50% pris en charge par la Coop FA)
Bus-pédestre	Les élèves seront le comité organisateur du projet. Ils présenteront le projet aux classes et/ou à la ville, rechercheront les bénévoles et feront la promotion du transport actif.	De septembre à juin	0\$ (Des coûts peuvent être possible si vous voulez mettre en place des kiosques de sensibilisation – prix sur demande)
Semaine de covoiturage	Les élèves organiseront un programme de covoiturage pendant une semaine de relâche. Ils en feront la promotion auprès des autres élèves, des parents et du personnel de l'école et récolteront les données pour quantifier les réductions de GES associées.	De septembre à juin	0\$
Récupération de matériel scolaire	Les élèves feront la promotion du recyclage de matériel scolaire et géreront la récupération, le don et la vente des matières récupérées.	De septembre à juin	250\$ (Budget prévisionnel de 500\$ - 50% pris en charge par la Coop FA)
Mini-écocentre	Les élèves organiseront la récupération de matières à recyclé d'abord par la municipalité, puis par des organismes externes. Ils feront la promotion et la sensibilisation de leurs action en interne et en externe.	De septembre à juin	250\$ (Budget prévisionnel de 500\$ - 50% pris en charge par la Coop FA)



Étapes de mises en œuvre –

<p>1. Retour d'intérêt des écoles et du formulaire d'inscription</p> <p>- Fourni en pièce jointe</p>	<p>Les écoles souhaitant s'inscrire pour être accompagnées sur l'un des projets présentés pourront remplir le formulaire d'appel d'intérêt pour sélectionner les projets qui les intéressent le plus. Les écoles sélectionnées pourront ensuite remplir leur formulaire d'inscription. Demande d'intérêt.</p>
<p>2. Rencontre préliminaire</p> <p>- Entre les intervenants scolaires responsables du projet et les agents de la Coop FA et du CQCM</p>	<p>En début de projet, les responsables en interne (enseignants, AVSEC, intervenant de service de garde, etc.) rencontreront les experts externes (Coop FA et partenaires associés à l'Écolab sélectionné) pour planifier le budget, le nombre de participants au projet, les dates d'intervention et les autres modalités complémentaires.</p>
<p>3. Formation du chargé de projet à l'école en entrepreneuriat</p> <p>- Donné en visio avec les autres enseignants</p>	<p>Afin de vous outiller au mieux durant la mise en place ce nouveau projet, vous pourrez suivre une formation menée par le CQCM sur les bases et les outils en entrepreneuriat jeunesse. Nous serons également là le reste de l'année pour continuer à vous épauler.</p>
<p>4. Atelier de sensibilisation</p> <p>- Donné en classe ou en visio</p>	<p>Chaque écolab débutera par un atelier animé par un agent de la Coop FA reprenant les concepts en lien avec les sources d'émissions de GES et les impacts sur le climat. Cet atelier présentera l'écolab comme une solution à ces enjeux et introduira le projet aux élèves.</p>
<p>5. Atelier de création de la mini-entreprise</p> <p>- Donné en classe ou en visio</p>	<p>Cet atelier animé par le CQCM permettra de créer la mini-entreprise au sein du groupe. Les élèves seront répartis en différents comités et planifieront les tâches qu'ils auront à faire dans l'année.</p>
<p>6. Conseils d'administration</p> <p>- Rencontres de 30 minutes tous les mois ou selon les besoins, en visio</p>	<p>Tout au long de l'année, les élèves participants se rencontreront à différentes reprises avec les experts associés afin de faire le point sur les différentes étapes du projet. Cet atelier prendra la forme d'un conseil d'administration.</p>
<p>7. Calcul des GES évités</p> <p>- Retour des données à la Coop FA</p>	<p>Les élèves devront fournir à la Coop FA des données associées à leur vente. Ainsi, nous pourrions évaluer la quantité de gaz à effet de serre évitée grâce à l'implication des élèves.</p>

Le projet bénéficie d'une aide financière du gouvernement du Québec tirée du programme Action-Climat Québec et rejoint les objectifs du Plan pour une économie verte 2030.



Projet également en partenariat avec :

